

**yo** también  
**siento**



# Programa de educación sexual para personas con diversidad funcional intelectual

EN LECTURA FÁCIL



**NO8DO**

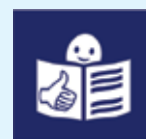
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA  
Bienestar Social, Empleo  
y Planes Integrales  
de Transformación Social  
Dirección General de Salud Pública  
y Protección Animal  
Servicio de Salud



# Índice

|  |    |
|--|----|
| <b>1. Presentación</b> .....   | 3  |
| <b>2. ¿Por qué es importante este programa?</b> .....                    | 12 |
| <b>3. ¿Para quién es este programa?</b> .....                            | 18 |
| <b>4. ¿Qué quiere este programa?</b> .....                               | 21 |
| <b>5. ¿Cómo funciona este programa?</b> .....                            | 22 |
| <b>6. ¿Cómo son los cursos y las actividades de este programa?</b> ..... | 24 |

Este pictograma informa que el texto al que acompaña está adaptado a Lectura Fácil. La información que se da en este texto, es la misma que en el texto original, pero mediante frases cortas, expresiones sencillas e imágenes comprensibles.



[institutolecturafacil.org](http://institutolecturafacil.org)



# 1. Presentación

Este documento es la versión en lectura fácil del Programa de educación sexual para personas con diversidad funcional intelectual que se llama **Yo también siento**.



Puedes consultar el documento original en la página web del **Servicio de Salud** del Ayuntamiento de Sevilla.

**Servicio de Salud:** es el grupo de personas que trabaja para proteger la salud de las personas en el Ayuntamiento de Sevilla.

Las Administraciones Públicas deben integrar a las personas con diversidad funcional en la sociedad.

Todas las personas debemos tratar la diversidad funcional como algo normal.



Las Administraciones Públicas  
deben apoyar  
a las personas con diversidad funcional.

Deben darles  
la ayuda que necesitan  
para vivir sus vidas  
igual que las demás personas.

Deben trabajar para  
que las personas  
tengan las mismas oportunidades  
y los mismos derechos.



Las personas viven mejor  
en sociedades  
donde las personas  
tienen las mismas oportunidades  
y los mismos derechos.

Todas las personas  
deben tener  
los mismos derechos  
y las mismas oportunidades  
en el sexo.



Debemos ver  
como normal  
que casi todas las personas  
tienen sexo.

El sexo  
es una parte importante  
de la vida  
que afecta  
a cómo crecen las personas,  
según la **Asociación Mundial  
para la Salud Sexual**.

Las Administraciones Públicas  
deben ayudar  
a las personas con diversidad funcional  
para que tengan una vida sexual  
igual que las demás personas.

También para  
que puedan decidir  
tener hijas e hijos.

La educación sexual  
es una forma de ayudar  
a las personas con diversidad funcional  
para que tengan una vida sexual  
igual que las demás personas.



**Asociación Mundial para la Salud Sexual:** es una organización de personas de muchos países que trabajan para defender la salud sexual.



La educación sexual:

- les da herramientas para integrarse en la sociedad.
- les da herramientas para decidir ellas mismas qué hacen con su vida sexual.
- mejora sus vidas.



Todas las personas tienen derecho a una vida sexual y a decidir si tienen hijos e hijas.

Las personas con diversidad funcional intelectual no tienen los mismos derechos porque hay barreras en la sociedad.



Algunas de estas barreras son:

- Tienen poca información sobre vida sexual.



Algunas personas  
piensan que el sexo es malo.

Estas personas  
reaccionan mal  
cuando escuchan  
preguntas sobre sexo.

Esto confunde a las personas  
y puede crear problemas.

Por ejemplo,

**agresiones sexuales**  
o **violencia de género**.

- Los **prejuicios**  
sobre la vida sexual  
de las personas  
con diversidad funcional.

La forma de entender el sexo  
de la mayoría de las personas  
deja fuera  
a las personas  
que son diferentes  
a la **norma sexual**.

**Agresión sexual:** es hacer algo sexual a una persona que no quiere.

**Violencia de género:** es la violencia que sufren las mujeres por ser mujeres.

**Prejuicios:** es lo que piensan las personas de otras sin conocerlas.

**Norma sexual:** es lo que la mayoría de las personas dice que es bonito en el sexo.



Las personas  
tienen **prejuicios**  
sobre la vida sexual  
de las personas  
con diversidad funcional  
por esta forma de pensar.

**Prejuicios:** es lo que piensan las personas de otras sin conocerlas.

Piensan  
que estas personas  
son niños y niñas,  
y no tienen vida sexual.

Las personas  
con diversidad funcional  
tienen problemas  
para tener vida sexual  
por esto.



Algunas personas con diversidad funcional  
no pueden tener **intimidad**,  
y esto es un problema.  
Además,  
las familias  
pueden tener miedo  
a que se aprovechan de ellas  
otras personas.

**Intimidad:** es tener tiempo y espacio para estar solo o sola.





Las personas  
con diversidad funcional intelectual  
deben ir a clase de educación sexual  
para vivir su vida sexual  
y el amor  
de forma sana.

Por ejemplo,  
deben saber:

- cómo funcionan sus cuerpos.
- cómo se quedan embarazadas las mujeres.

También deben saber  
cómo evitar el embarazo.

- que el sexo debe ser agradable para las 2 personas.
- cómo decir que no cuando no quieren hacer algo.





- decir cómo se sienten.
- cuáles son los tipos de amor.
- cómo relacionarse con las demás personas de forma sana.
- cómo protegerse de las **infecciones de transmisión sexual**.

### **Infecciones de transmisión**

**sexual:** son enfermedades que contagian unas personas a otras a través del sexo.

Las personas con diversidad funcional que no saben de educación sexual pueden tener problemas.

Por ejemplo,

**infecciones de transmisión sexual**

o problemas para crecer como personas.

Las personas con diversidad funcional tienen derecho a saber de educación sexual.





La educación sexual

enseña a las personas a:

- conocer sus cuerpos  
y sus necesidades sexuales.

Enseña a respetar

lo que quieren

las demás personas

en el sexo.

Dice que las **agresiones sexuales**

son malas.

- relacionarse mejor  
con las demás personas.
- quererse más a sí mismas  
y a sus cuerpos.
- conocer sus emociones.

Todas las personas

deben sentirse seguras

en clase de educación sexual.

Las personas

aprenden a conocerse

y a quererse más

en clase de educación sexual.

**Agresión sexual:** es hacer algo sexual a una persona que no quiere.





## 2. ¿Por qué es importante este programa?

El Servicio de Salud  
del Ayuntamiento de Sevilla  
organiza el programa de educación sexual

### Yo también siento

desde el año 2011.

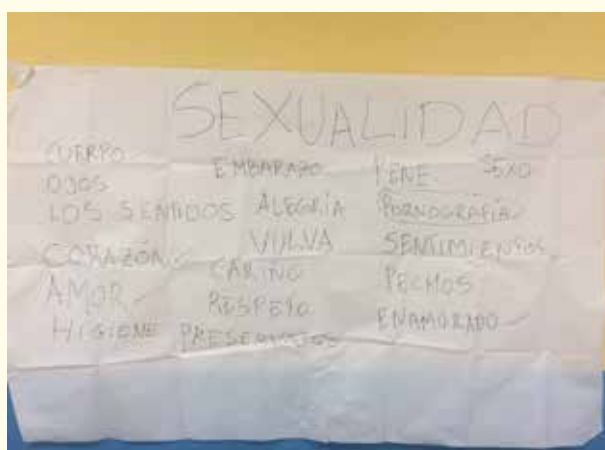
Da clases sobre educación sexual  
en centros de estudio  
y **centros ocupacionales** de Sevilla.

La educación sexual  
del Servicio de Salud  
quiere que las personas crezcan.  
No enseña solo  
sobre el cuerpo de las personas  
y los peligros del sexo.

El Servicio de salud  
da cursos diferentes  
según la edad  
de los alumnos  
y de las alumnas.

Hay  
cursos para personas adultos  
y cursos para personas jóvenes.

**Centro ocupacional:** es un sitio en el que los profesionales atienden las necesidades de personas con diversidad funcional.





El Servicio de Salud también trabaja con las familias de las personas con diversidad funcional intelectual y con los profesionales que trabajan con ellos.



El programa de educación sexual

### **Yo también siento**

organiza los cursos y las actividades del Servicio de Salud.

Estos cursos y actividades son:

- **Los cursos sobre educación sexual para personas jóvenes y los cursos para personas adultas.**

Organizan estos cursos junto con los profesores y las profesoras de los centros.





- **Las jornadas de sexualidad y afectividad en personas con diversidad funcional.**

Estas jornadas son reuniones de:

- las personas que trabajan en el programa.
- los profesores y las profesoras de los centros que han dado cursos de educación sexual.
- las familias de los alumnos y de las alumnas.
- las personas que representan a otras organizaciones.

Las jornadas sirven para que todas las personas que participan en el programa cuenten cómo ha sido la experiencia y den ideas para mejorar.





También sirven para que profesionales de la **sexología** y la diversidad funcional den su opinión sobre el programa.

**Sexología:** es la ciencia que estudia el sexo.

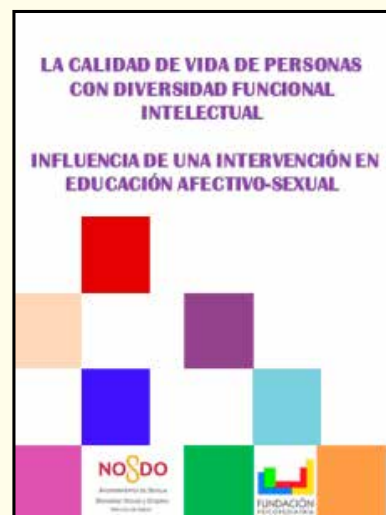
El Servicio de Salud ha organizado 5 jornadas en los últimos 5 años.

- **El proyecto de investigación.**

El Servicio de Salud ha estudiado a las personas que van a los cursos.

Quiere estudiar si la educación sexual ayuda a las personas con diversidad funcional intelectual a crecer como personas.

El Servicio de Salud ha descubierto que las personas que van a los cursos se sienten mejor y tienen una vida mejor.





- **Cursos sobre mediación.**

**Mediación:** es una forma de resolver problemas en la que las personas construyen juntas una solución.

- **Cursos especiales.**

Para personas  
que necesitan más ayuda.

- **Charlas  
para dar información  
a las familias  
de los alumnos  
y de las alumnas.**



- **Cursos a profesores  
y a profesoras  
sobre educación sexual  
para personas con diversidad funcional.**

- **Jornadas de sexualidad  
y afectividad  
Yo también siento.**

El Servicio de Salud  
organiza estas reuniones 1 vez  
al año.





- Charlas para otras organizaciones.
- Charlas en congresos y jornadas de otras organizaciones.



## ¿SABÍAS QUE...?

Plena Inclusión España dio un premio al programa de educación sexual "Yo también siento" en el año 2018.





### 3. ¿Para quién es este programa?

El programa  
da sus cursos  
a:

- **Los centros de estudio.**

El programa es  
para:

- las personas jóvenes  
que necesitan ayuda  
en la educación.

Estas personas estudian  
en **centros de educación especial.**

Estas personas  
tienen entre 13 y 18 años.

- los alumnos y las alumnas  
de programas  
de Formación Profesional  
Básica Específica.



**Centro de educación especial:**  
es un centro de estudios solo para  
personas con diversidad funcional.



Son cursos de **formación profesional** para personas que tienen necesidades diferentes.

**Formación profesional:** son cursos que enseñan a las personas cómo hacer un trabajo concreto.

Estas personas tienen entre 16 y 20 años.

- los alumnos y las alumnas del programa de transición a la vida adulta.

Es un curso para personas con necesidades diferentes. Tienen entre 18 y 20 años.

**Centro ocupacional:** es un sitio en el que los profesionales atienden las necesidades de personas con diversidad funcional.

- **Los centros ocupacionales y las asociaciones.**

El programa es para:

- las personas que están en las **unidades de estancias diurnas** con terapia ocupacional.

**Unidad de estancia diurna:** es un sitio en el que los profesionales atienden las necesidades de personas dependientes durante el día.

Tienen más de 21 años.



- las personas de las asociaciones que trabajan con personas con diversidad funcional.

Tienen más de 21 años.

El programa de educación sexual **Yo también siento** también es para las familias y para los profesionales que trabajan con ellas.





## 4. ¿Qué quiere este programa?

El programa  
de educación sexual

### Yo también siento

quiere:

- que todas las personas sepan que las personas con diversidad funcional también tienen derecho a una vida sexual.
- dar información sobre vida sexual y amor para que las personas con diversidad funcional los disfruten.
- defender el derecho de las personas con diversidad sexual a tener vida sexual y decidir tener hijos e hijas.





## 5. ¿Cómo funciona este programa?

Los cursos empiezan con las preguntas de los alumnos y las alumnas.



Los alumnos y las alumnas participan mucho durante los cursos.

Los profesores y las profesoras ayudan a los alumnos y a las alumnas para que participen.



Los profesores y las profesoras usan herramientas para que los cursos sean entretenidos.



Por ejemplo,  
juegos en grupo,  
dibujos  
o videos.



Los profesores y las profesoras  
de los cursos  
los organizan con los profesores  
y las profesoras  
del centro de estudios  
y con las familias.

Crean cada curso  
según las necesidades  
de los alumnos  
y las alumnas concretas.  
Cada curso es distinto.





## 6. ¿Cómo son los cursos y las actividades de este programa?

- **Los cursos para personas con diversidad funcional intelectual**

Son cursos

de 8 o 9 clases.

Cada clase

dura 1 hora y media

o 2 horas.

El curso

quiere que los alumnos

y las alumnas

aprendan

sobre emociones y sentimientos

durante todas las clases.

La información que se enseña

en cada curso

es distinta.







Depende

de las necesidades

de los alumnos

y de las alumnas concretas.

La información

que enseña casi siempre

es:

- las emociones  
y los sentimientos  
de cada persona  
y de los demás.
- la vida sexual.
- los cuerpos  
de las mujeres  
y de los hombres.
- las relaciones  
entre las personas.





- Los cursos y las charlas para las familias

Las familias y los profesionales que trabajan con las personas con diversidad funcional son muy importantes para ellas.

Es muy importante ayudar a las familias y a los profesionales para que ayuden a las personas con diversidad funcional.

Las familias no ven a estas personas como personas con vida sexual.





Los profesores  
y las profesoras  
deben ayudar  
a que las familias entiendan  
que estas personas  
tienen necesidades sexuales.

El sexo es algo  
que las personas  
hacen en la **intimidad**.

**Intimidad:** es tener tiempo y espacio para estar solo o sola.

Las familias son  
quienes mejor pueden ayudar  
a las personas  
con cosas de su **intimidad**.

Es muy importante  
que las familias  
tengan herramientas  
para ayudarles.

La familia es  
muy importante  
para las personas.





Nos enseña a ver el mundo.

Nos enseña

lo que está bien

y lo que está mal.

Los cursos y charlas:

- dan a las familias las herramientas y la atención que necesitan para ayudar.
- quieren que las familias hablen de sexo como algo normal y bueno.
- crean espacios seguros para compartir opiniones.



Las familias

y los profesionales

deben saber que:

- la mejor forma de enseñar sobre sexo es enseñar sobre emociones.



Las familias  
deben decirles  
que les quieren  
y les aceptan como son.

- educar  
a niñas y a niños igual  
es bueno  
para ellos y para ellas.  
Les enseña  
que todas las personas  
somos iguales.



- enseñarles  
que todos los cuerpos  
son diferentes  
y todos son bonitos  
es bueno para ellos  
y para ellas.

Las familias  
y los profesores  
y las profesoras  
deben trabajar juntos  
para ayudar  
a las personas con diversidad funcional.

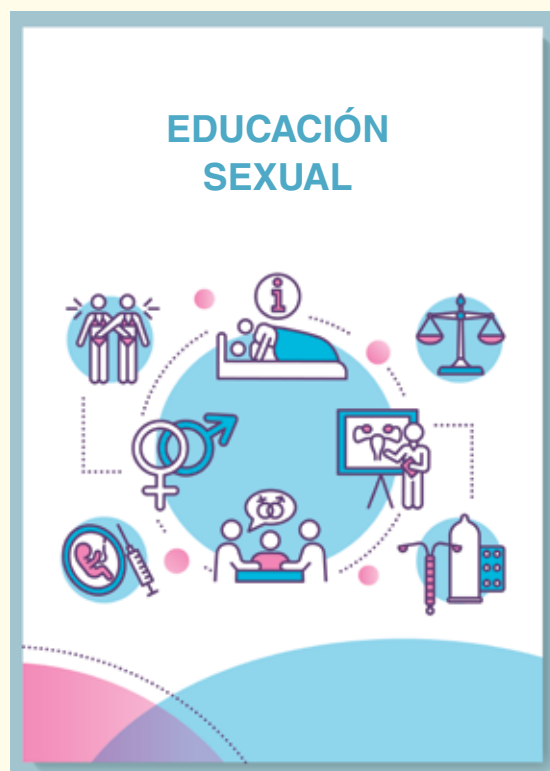




No deben confundirles con mensajes distintos.

- **Los cursos y las charlas para profesionales**

Estos cursos y charlas dan a los profesionales que trabajan con personas con diversidad funcional las herramientas para atender bien sus problemas sobre sexo o relaciones.



El **Servicio de Salud** y el **Centro de Profesorado de Sevilla** organizan los cursos que reciben los profesores y las profesoras de los centros de estudio de Sevilla.

**Centro de Profesorado de Sevilla:** es la organización en la que se coordinan los profesores y las profesoras de Sevilla.



Los profesores y las profesoras  
y las familias  
no deben esperar  
a que tengan  
problemas sobre sexo  
y relaciones  
para ayudarles.

Deben estar atentos  
a sus necesidades sexuales  
y ayudarles  
para que crezcan como personas.  
Deben respetar su ritmo  
y acompañarles.





© **Lectura fácil Europa.**

Más información en: [www.easy-to-read.eu](http://www.easy-to-read.eu)



## **Dirección:**

Servicio de Salud. Ayuntamiento de Sevilla.



Diego García Sánchez. Cuarto Sector S. Coop. And.

## **Coordinación:**

ELEVEN DECEN EVENTS, S.L.

## **Adaptación a lectura fácil:**

Nuria Mesa Muñoz. Instituto Lectura Fácil S. Coop. And.

## **Validación cognitiva:**

Asociación nazarena en favor de las personas con discapacidad intelectual (ANIDI).  
Técnica dinamizadora: Consolación Rubio Romero

## **Validadores y validadoras:**

Yolanda Rodríguez García  
Encarna González De La Higuera Muñoz  
Marco Antonio Fagundo Zapata  
Manuel Jiménez Muñoz  
José María Franco Delgado  
José Luis Lineros Chamorro

## **Edición y Maquetación:**

Ediciones RODIO, S. Coop. And.

**Edición:** Diciembre 2020





**NOSDO**

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Bienestar Social, Empleo  
y Planes Integrales  
de Transformación Social

Dirección General de Salud Pública  
y Protección Animal

Servicio de Salud